

KANSRIJK DOORSTROMEN

VAN VMBO NAAR MBO



mk educatie

9 maart 2023

Lisette Arbeider en Piet Philipsen

WERKEN VANUIT GENERIEKE VAARDIGHEDEN/SKILLS



- Voor de ontwikkeling van vaardigheden is bewustwording essentieel.
- Leerlingen moeten gaan inzien waarvoor vaardigheden van belang zijn, én ook leren om naar zichzelf te kijken:
 - Wat kan ik goed en wat wil ik nog verbeteren?
- Bij onderwijs gericht op vaardigheden staat ontwikkeling van de leerling voorop, niet de beoordeling.
- De ontwikkeling gaat mee vanuit het vmbo naar het mbo.

STELLINGEN 1 VAN 2

Basisvisie > Waartoe leren zij?

Stelling > Beter een gemotiveerde leerling dan een vakbekwame leerling

Leerdoelen > Waarheen leren zij (waar leren zij voor?)

Stelling > Leerlingen een perspectief geven op een goedbetaalde baan

Leerinhoud > Wat leren zij?

Stelling > Vaardigheden staan boven kennis

Leeractiviteiten > Hoe leren zij?

Stelling > Leren werkt alleen als het betekenis heeft

Docentenrollen > Wat is de rol van de leraar bij hun leren?

Stelling > De succesvolle docent is coach en motivator.

STELLINGEN 2 VAN 2

Bronnen en materialen

> Waarmee leren zij?

Stelling

> **Beter een goede gedidactiseerde methode die voldoet aan de exameneisen**

Groeperingsvormen

> Met wie leren zij?

Stelling

> **Leren is een individuele ontwikkeling**

Leeromgeving

> Waar leren zij?

Stelling

> **Het Gildemodel moet terug in het onderwijs**

Tijd

> Wanneer leren zij?

Stelling

> **Het echte leren vindt plaats op school**

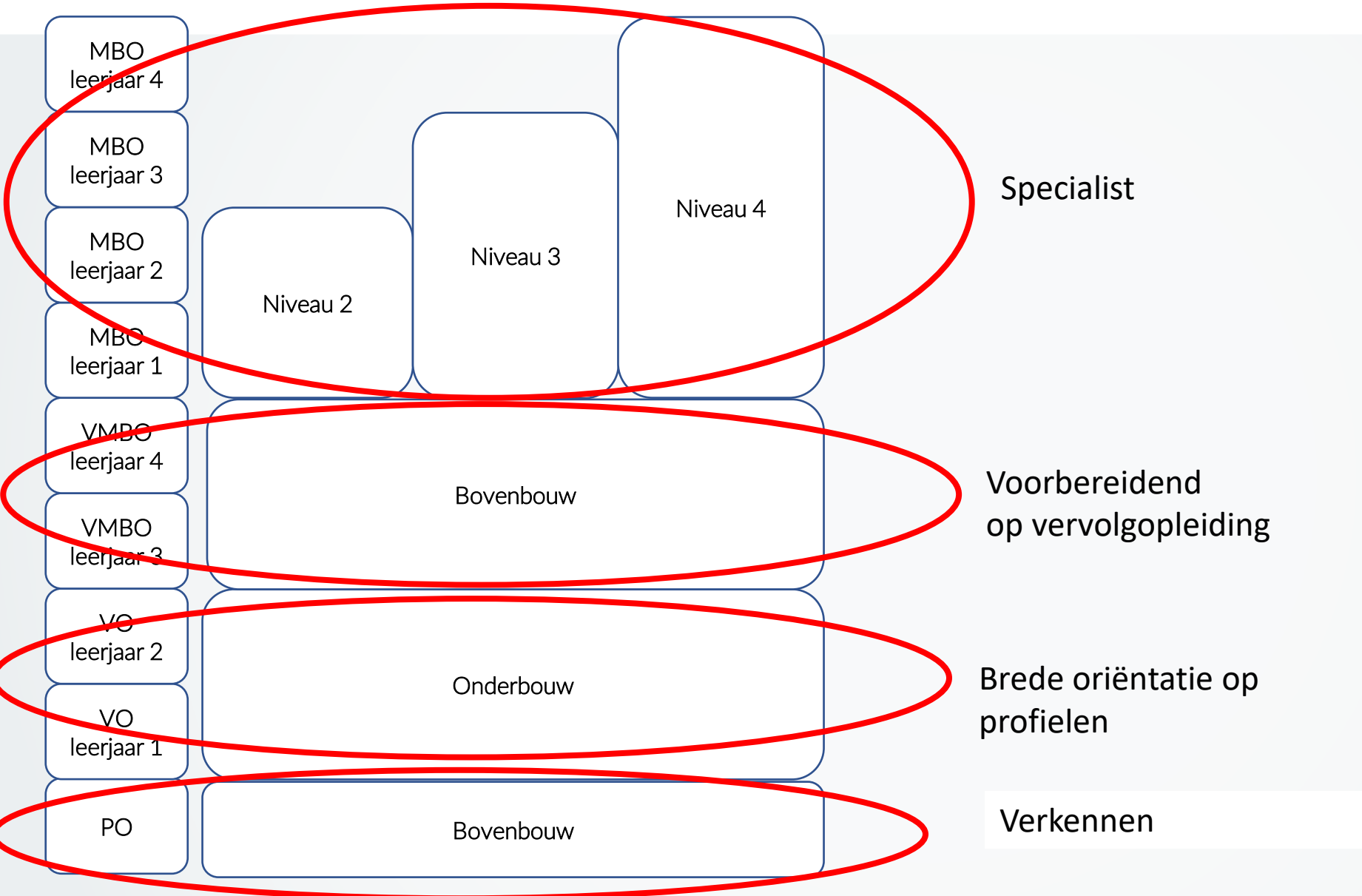
Toetsing

> Hoe wordt hun leren getoetst?

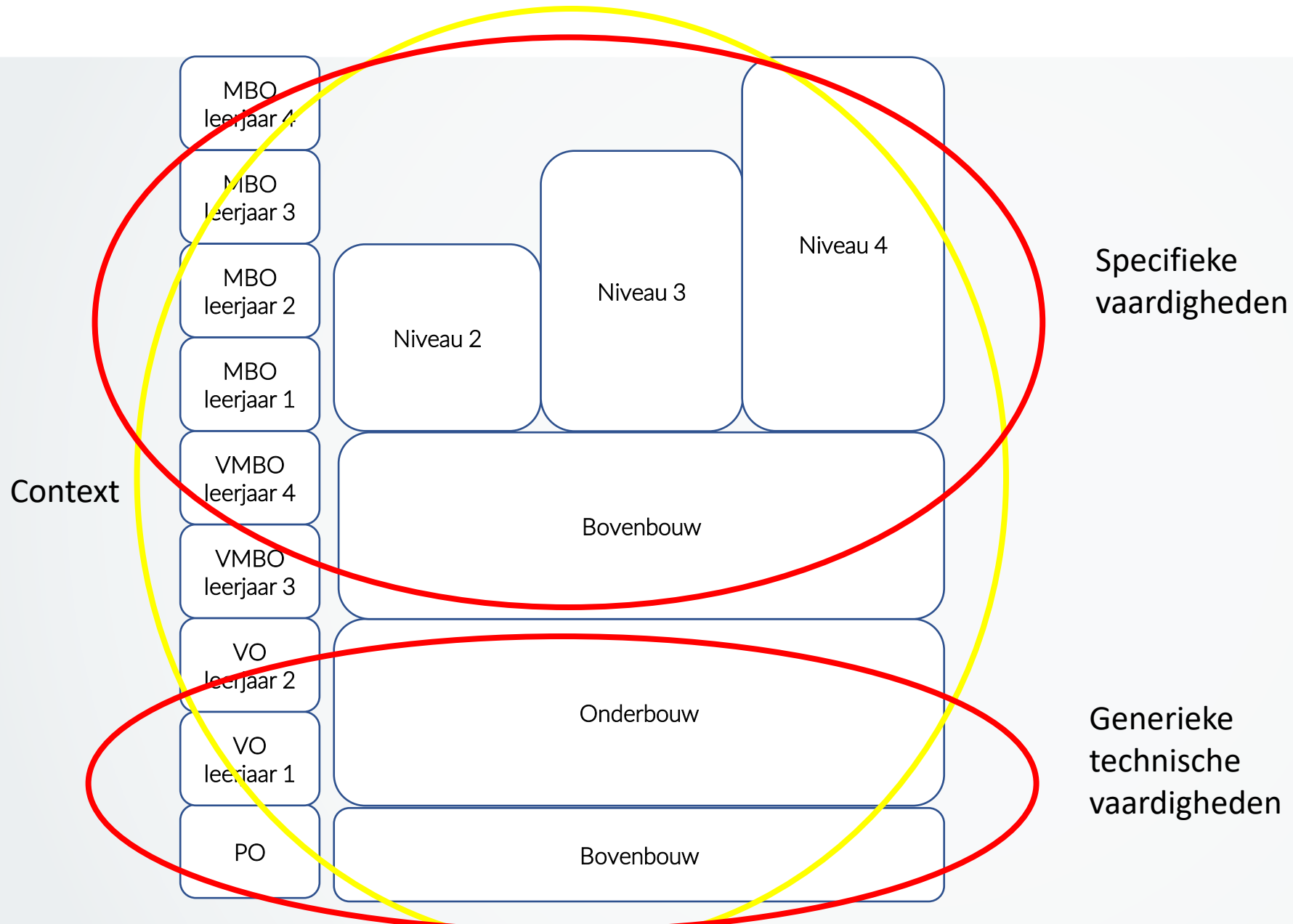
Stelling

> **Schaf cijfers geven en het examen af**

HUIDIGE MODEL



TOEKOMSTIGE MODEL



HOE KUNNEN WE DE BRUG SLAAN?!



- Generieke (technische) vaardigheden/skills
- Softskills / green skills / techniek skills / 21 eeuwse vaardigheden /enz.
- SkillsMeter

DE LEERLING STAAT CENTRAAL

